

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Construyendo una cultura de lactancia: Barreras en la promoción de la lactancia materna y como vencer la resistencia al cambio

Alison Stuebe, MD, MSc, FACOG, FABM
astuebe@med.unc.edu

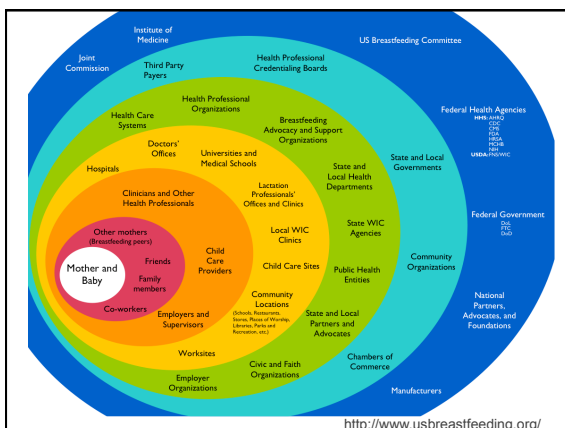
CAROLINA GLOBAL BREASTFEEDING INSTITUTE

UNC HEALTH CARE WOMEN'S CARE

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Programa para hoy

- ¿Cuales son los elementos que forman una cultura de la lactancia?
 - » El modelo socio-ecológico
- Atención a la brecha
 - » Tratar el desajuste entre las estrategias para la promoción de la lactancia materna y la experiencia materna o la alimentación del bebé
- ¿Por qué hacemos lo que hacemos?
 - » Comprender que es lo que cambia la conducta
 - » Aplicar las seis fuentes de influencia para la construcción de una cultura de la lactancia



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Atención a la brecha



BIRTH ISSUES IN PERINATAL CARE


BIRTH 38:1 March 2011

Women's Perceptions and Experiences of Breastfeeding Support: A Metasynthesis

Virginia Schmied, PhD, MA (Hons), RM, Sarah Beabe, MA, RM, RN, Athena Sheehan, PhD, MN, RM, Christine McCourt, PhD, BA, and Fiona Dykes, PhD, MA, RM

ABSTRACT: Background: Both peer and professional support have been identified as important to the success of breastfeeding. The aim of this metasynthesis was to examine women's perceptions and experiences of breastfeeding support, either professional or peer, to illuminate the components of support that they deemed "supportive." Methods: The metasynthesis included studies of both formal or "created" peer and professional support for breastfeeding women but excluded studies of family or informal support. Qualitative studies were included as well as large-scale surveys if they reported the analysis of qualitative data gathered through open-ended responses. Primiparas and multiparas who initiated breastfeeding were included. Studies published in English, in peer-reviewed journals, and undertaken between January 1990 and December 2007 were included. After assessment for relevance and quality, 31 studies were included. Meta-ethnographic methods were used to identify categories and themes. Results: The metasynthesis resulted in four categories comprising 20 themes. The synthesis indicated that support for breastfeeding occurred along a continuum from authentic

UNC SCHOOL OF MEDICINE



Presencia auténtica

- estar ahí para mí
- enfoque empático
- tomarse el tiempo para mantener el contacto
- proporcionar afirmación
- mostrarse receptivo
- compartir experiencia
- tener una relación

Enfoque reduccionista

- información y asesoramiento confuso
- información estándar
- enfoque didáctico

Estilo facilitador

- información realista
- información precisa y suficientemente detallada
- motivación para la lactancia
- fomentar el diálogo
- ofrecer ayuda práctica y ser proactiva

Encuentros inconexos

- menoscabar, culpar
- sentirse presionada
- comunicar presión temporal no le dan tiempo
- toque insensible e invasivo

Schmied V et al. *Birth* 38(1): 49-60.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Chapter 9 Abigail Locke



Preparing Women to Breastfeed

Teaching Breastfeeding in Prenatal Classes in the United Kingdom

'Parece que existe una reticencia a debatir posibles problemas por miedo a que las mujeres se desanimen a intentarlo... Mientras que dicho énfasis puede funcionar en algunos casos, sobre todo si existen niveles de apoyo para asistir a las madres lactantes en los primeros días, un gran número de mujeres que abandona la lactancia en las primeras semanas sugiere que los niveles de apoyo brindados varían o no siempre son adoptados por las madres.'



UNC SCHOOL OF MEDICINE



Las madres lactantes informan de una desconexión entre las recomendaciones de la sanidad pública y la realidad de alimentar a un bebé.

Para construir una cultura de lactancia materna, debemos asegurarnos de que las madres sean conscientes no únicamente de que *deberían* amamantar si no de que *quieren* hacerlo y *pueden* hacerlo.



UNC SCHOOL OF MEDICINE

¿Qué funciona mejor?

RESEARCH AND PRACTICE

Effect of Primary Care Intervention on Breastfeeding Duration and Intensity

Karen Bonuck, PhD, Alison Stuebe, MD, MSc, Josephine Barnett, MS, Miriam H. Labbok, MD, MPH, Jason Fletcher, PhD, and Peter S. Bernstein, MD, MPH

Objectives: We determined the effectiveness of primary care-based, and pre- and postnatal interventions to increase breastfeeding.

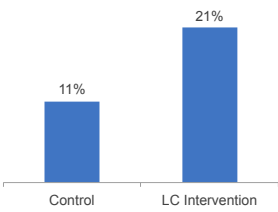
Methods: We conducted 2 trials at obstetrics and gynecology practices in the Bronx, New York, from 2008 to 2011. The Provider Approaches to Improved Rates of Infant Nutrition & Growth Study (PAIRINGS) had 2 arms: usual care versus pre- and postnatal visits with a lactation consultant (LC) and electronically prompted guidance from prenatal care providers (EP). The Best Infant Nutrition for Good Outcomes (BINGO) study had 4 arms: usual care, LC alone, EP alone, or LC+EP.

Results: In BINGO at 3 months, high intensity was greater for the LC+EP (odds ratio [OR] = 2.72; 95% confidence interval [CI] = 1.08, 6.84) and LC (OR = 3.22; 95% CI = 1.08, 9.84) arms compared with usual care.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Intervención de Apoyo a la Lactancia BINGO

La intervención BINGO (Mejor Nutrición Infantil para obtener Buenos Resultados) aumentó una alta intensidad (>80%) en la lactancia a los 3 meses OR 2.3, 95% CI 1.5-3.4



Karen Bonuck, Investigadora Principal BINGO

Bonuck, K., et al. (2013) *Am J Public Health*.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Intervención de Apoyo a la Lactancia BINGO/PAIRINGS



Karen Bonuck, IP BINGO

Prenatal	Perinatal	Postpartum
LC meets with patient at 2 prenatal visits	LC rounds on mother & infant	Weekly phone calls for first month

Promedio de contacto por día madre-bebé: 4 horas

BINGO – Mejor Nutrición Infantil para obtener Buenos Resultados (Best Infant Nutrition for Good Outcomes, R01HD049753-04)
PAIRINGS - Enfoques de proveedor a tasas mejoradas de nutrición infantil y estudio de crecimiento (Provider Approaches to Improved Rates of Infant Nutrition & Growth Study, P60MD000514-070004)

UNC SCHOOL OF MEDICINE

¿Por qué hacemos lo que hacemos?

¿Qué cambia la conducta?

CAROLINA GLOBAL BREASTFEEDING INSTITUTE

UNC HEALTH CARE WOMEN'S CARE

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Sabiduría popular

Cambio en la conducta: Si proporcionamos la información, las personas harán lo adecuado.

Aquí también se come de menú El menú para tus días más ligeros

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Teoría Cognitiva Social

Albert Bandura

¿Merece la pena?

¿Puedo hacerlo?

Bandura A (2004). "Health promotion by social cognitive means." *Health Education & Behavior* 31(2): 143-64.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

¿Merece la pena? ¿Puedo hacerlo?

	MOTIVACIÓN	CAPACIDAD
PERSONAL	Hacer lo indeseable deseable	Superar tus límites
SOCIAL	Sacar partido de la presión social	Afianzarse en los números
ESTRUCTURAL	Diseñar recompensas y exigir responsabilidades	Cambio en el entorno

Influencer® es propiedad intelectual de VitaSmartz, LC y una autorización limitada ha sido concedida por VitaSmartz para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Satisfacción Intrínseca

- Ayudar a las personas a obtener una satisfacción intrínseca de la conducta correcta o sentir desagrado con una conducta incorrecta
 - 'Intentarlo' – sumergir a las personas en la actividad
 - Centrarse en una sensación de logro
 - Reconectar la conducta vital a los valores de las personas
 - Luchar contra la desvinculación moral
 - Ayudar a las personas que se resisten a descubrir vínculos entre las conductas vitales y sus propios valores

	MOTIVACIÓN
PERSONAL	Hacer lo indeseable deseable

Influencer® es propiedad intelectual de VitaSmartz, LC y una autorización limitada ha sido concedida por VitaSmartz para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Quando no somos capaces de describir los riesgos de la alimentación artificial, privamos a las madres de información crucial para la toma de decisiones. La madre que se enfrenta a dificultades en la lactancia materna puede no buscar ayuda para lograr una "extra"; pero podría pediría a gritos si supiera cuanto se exponen a perder ella y su bebé.

Diane Wiessinger

Mejor

Normal

Normal

Arriesgado

'Beneficios de la lactancia materna'

'Riesgos de la falta de lactancia materna'

UNC SCHOOL OF MEDICINE

¿Motiva el miedo un cambio en la conducta?


Canadian Psychology 2008, Vol. 40, No. 1, 1-13

Copyright 2008 by the Canadian Psychological Association 0708-5591/08/011-001 DOI: 10.1037/0708-5591.40.1.1

Presidential Address – 2007 – Allocution présidentielle – 2007

On the Psychology of Passion: In Search of What Makes People's Lives Most Worth Living


ROBERT J. VALLERAND
Laboratoire de Recherche sur le Comportement Social, Université du Québec à Montréal



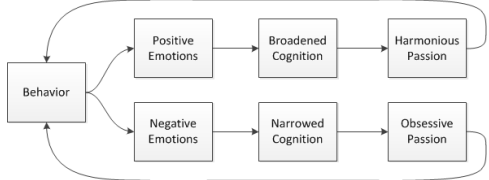
Abstract
The purpose of the present paper is to present a new conceptualisation on passion for activities, the Dualistic Model of Passion (Vallerand et al., 2003) and an overview of related research. Passion is defined as a strong inclination toward an activity that people like, find important, and in which they invest time and energy. This model further

... led people toward the cause of Canadian psychology. On numerous occasions, I have seen CPA board members serving on a variety of committees and for long hours. In light of such important involvement in an activity like Canadian psychology, one is left wondering about the psychological factors that enable people to display such a high level of commitment and to remain dedicated and passionate for a specific activity or cause for years, and sometimes a lifetime. We propose that the concept of passion (Vallerand et al., 2003) represents such a psychological factor. Furthermore, as we will see, the type of passion one has for the activity may have different consequences on cognition, affect, behaviour, relationships, and even performance.


UNC SCHOOL OF MEDICINE



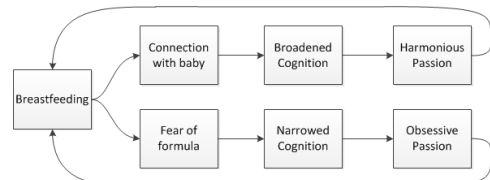
Barbara Fredrickson
Professor,
University of North Carolina



UNC SCHOOL OF MEDICINE

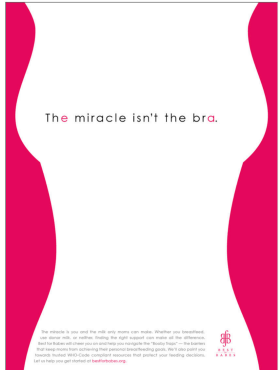


La pasión armoniosa sustenta relaciones propicias en el pecho



La pasión obsesiva reduce la atención de la madre, favoreciendo la culpa y el reproche

UNC SCHOOL OF MEDICINE




The miracle isn't the bra.

El milagro eres tu y la leche que únicamente las madres pueden proporcionar.

<http://www.bestforbabes.org>

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Reconectar la conducta vital a los valores de las personas




FIRST PRENATAL VISIT

FEEDING ATTITUDES AND CONFIDENCE/1 st Visit		
OBJECTIVE	METHOD	RESPONSE/MATERIALS
Assess stage of feeding choice.	Have you thought about how you will feed this baby? [IF YES] "What method do you think you will choose?"	If considering breastfeeding (at all), praise her choice. If not, ask how she came to that decision. Remain nonjudgmental.
Explore attitude re: BF	"What do you think about BF?"	Respond specifically to negative perceptions, as needed.
Explore cultural background and infant feeding traditions	"What is your cultural background? Are there specific beliefs or traditions about infant feeding in your culture? What about your partner?"	For pro-BF beliefs/traditions, emphasize a strengthened cultural connection for mom & baby. Identify, respect, and discuss negative BF beliefs. Dispel any inaccuracies re: woman or infant's health.
Assess significant others' attitudes/feelings re: BF	"How does your family/partner feel about BF?"	Offer to consult with unsupportive family/partner.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Capacidad personal



- Dedicar atención a acciones claras, precisas y reproducibles
 - » Insistir en obtener feedback
 - » Dividir tareas en acciones separadas y practicar en un entorno de bajo riesgo
 - » Incorporar estrategias de recuperación – contar las historias adecuadas sobre los contratiempos
 - » Recuperar el control emocional

PERSONAL	CAPACIDAD
	Superar tus límites

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LLC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

¿Qué es lo que quieres?

A ver como te explico esto...

Podemos ayudar a las madres a interpretar las señales de sus bebés

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Programa WIC desarrollado por Jane Heing y el UC Davis Human Lactation Center

Enseñan a familias a reconocer las señales infantiles para el hambre, la saciedad e involucración/no involucración

New Tools to Reduce Overfeeding:

The FitWIC Baby Behavior Study

M. Jane Heing, PhD, IBCLC
Jackie Kempig, MPH, RN, PHN
Jennifer Marquis, MS
Jennifer Goldstrom, RD
Tara Bennett, RD
Keri Moore
Luz Elena Vega Becerra, MS
Department of Nutrition
UC Davis Human Lactation Center

The authors have been listed as such in part with Federal funds from the U.S. Department of Agriculture. Food and Nutrition Service. The content of this publication is for informational purposes only and does not constitute an endorsement of U.S. Department of Agriculture, or any other federal agency, product, or organization. Any use of trademarks or registered trademarks is the property of their respective owners.

UC DAVIS

<http://www.cdph.ca.gov/programs/wicworks/Pages/WICCaliforniaBabyBehaviorCampaignDrJaneHeingsTraining.aspx>

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Capacidad Personal

Sin enganchar en 12 horas: guión sugerido
Los "pequeños pasos" del aprendizaje se realizarán con mayor naturalidad si mantienes al bebé piel con piel contigo y simplemente se practica la lactancia. Se pueden hacer muchas cosas para ayudarle a aprender. La mayoría de bebés duermen mucho durante el primer día.

El bebé simplemente se está recuperando del nacimiento.

Tu bebé simplemente está intentando descifrar el mundo. Estás haciendo un gran trabajo.

Enciende la luz si el bebé comienza a moverse o se despierta. Entraré y te ayudaré.

Es un momento de aprendizaje para ambos.

Es duro ahora pero será más fácil con el tiempo.

<http://newborns.stanford.edu/Breastfeeding/PMGs.html#notatch>

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Incorporar estrategias de recuperación—contar las historias adecuadas sobre los contratiempos

'En casos en los que la información no ha sido realista, aunque fuese bien intencionada, no se ha considerado de ayuda, sobre todo cuando las mujeres se han enfrentado a dificultades:

"Te dicen una y otra vez que únicamente hay dolor si el bebé no está bien acoplado. Lo siento pero discrepo."

Schmid V et al. *Birth* 38(1): 49-60.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Dividir tareas en acciones separadas

'Se reunió conmigo a solas y me enseñó como se coloca al bebé. Y por si tuviese alguna pregunta me dio su número de teléfono para que la llamase y me pudiese ayudar, lo cual creo que es estupendo. Vino a verme justo después del parto, en dos ocasiones. Trajo un sacaleches y me enseñó a utilizarlo. E incluso después, me llamaba para comprobar que todo iba bien.'

-Mamá BINGO

Andaya, E., et al. (2012) *Breastfeed Med* 7(6): 417-422.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Sacar partido de la presión social

- Las personas respetadas y con contactos pueden ejercer una enorme influencia
 - Identificar y trabajar con líderes de opinión
 - Hacer que sea seguro hablar sobre temas en los que nos jugamos mucho, temas controvertidos
 - Crear una nueva red social para dar apoyo a la conducta

	MOTIVACIÓN
SOCIAL	Sacar partido de la presión social

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Identificar y trabajar con líderes de opinión

- Contactos sociales más allá de la comunidad local
- De confianza para los miembros de la comunidad local
- No líderes formales
- Muy sensibles a la aceptación de nuevas innovaciones en la comunidad

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Hacer que sea seguro hablar sobre temas en los que nos jugamos mucho, temas controvertidos

“... La necesidad de mostrar la lactancia materna como el método de alimentación infantil preferible lleva a sus partidarios a minimizar la realidad del dolor para algunas mujeres, lo cual significa que la experiencia no se corresponde con la idea transmitida en las clases... Ha llegado el momento de prestar atención a los efectos imprevistos de mezclar la defensa de la lactancia y las habilidades prácticas en las clases prenatales.”



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Crear una nueva red social



‘Mmm, me gustó reunirme con [la consultora de lactancia]... Vino a verme al hospital, fue de gran ayuda...Desde el principio me había decidido por la lactancia pero viene muy bien contar con alguien que te apoye, ya que aunque se sabe que la leche materna es lo mejor, mi familia no fue tan comprensiva como yo creía inicialmente que lo sería. Así que fue agradable contar con alguien que estuviese de mi lado y que simplemente estuviese allí...’


-Mamá BINGO
Andaya, E., et al. (2012) Breastfeed Med 7(6): 417-422.

UNC SCHOOL OF MEDICINE



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Afianzarse en los números



- Construir capital social
 - » Incluir a aquellos que están creando el problema en la solución del problema
 - » Convertir a los incapacitadores en capacitadores
 - » Crear equipos y prestarles apoyo
 - » Garantizar la solidaridad

	CAPACIDAD
SOCIAL	Afianzarse en los números

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LLC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Crear Equipos y Prestarles Apoyo



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Crear Equipos y Prestarles Apoyo




Justin Forsett

Lo que he aprendido, ahora que Judah tiene 15 meses, es que como en el fútbol americano, la lactancia materna es realmente un deporte de equipo. Angie siempre tiene la pelota pero aun así es mi labor prestar apoyo al 100%, incluso desde la banda.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Apoyo de las Abuelas en la Lactancia: ¿Qué es lo que quieren y necesitan las madres?




Jane Grassley
PhD, RN, IBCLC

- Los/Las profesionales sanitarios deben preguntar a las abuelas sobre sus creencias y prácticas en cuanto a la alimentación de sus bebés
- Ayudar a las abuelas a encontrar modos de apoyar a las nuevas madres, que no sean únicamente la alimentación, para crear vínculos con sus nietos
- Dar a las madres permiso para dar el pecho en las reuniones familiares
- Afrontar y comprender los orígenes culturales de las prácticas y creencias sobre la lactancia de sus hijos/hijas

Grassley J, Eschiti V. *Birth*. Dec 2008;35(4):329-335.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Crear Equipos y Prestarles Apoyo




Protocolo Prenatal

- La Consultora de Lactancia pedirá a las participantes que traigan a su pareja, madre, etc. a su próxima visita.
- Se pedirá a el/la acompañante que preste su apoyo a la participante a la hora de pedir al personal que atiende el parto que la madre pueda tener una experiencia piel con piel inmediata, permanecer por lo menos 2 horas con el bebé tras el nacimiento y otras buenas prácticas en torno al parto.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Motivación Estructural



- Utilizar incentivos y penalizaciones de forma inteligente
 - » Comenzar con motivadores intrínsecos y sociales
 - » Celebrar los pequeños triunfos y recompensar la buena conducta
 - » Asegurarse de que las recompensas estén ligadas a conductas vitales, no a resultados
 - » Pensar en pequeños y sentidos detalles de aprecio
 - » Utilizar la penalización con moderación
 - Primero, advertir
 - Seguir adelante si continua la conducta

	MOTIVACIÓN
ESTRUCTURAL	Diseñar recompensas y exigir responsabilidades

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Celebrating the Journey



Jennifer Thomas, MD

with 25 comments

"It showed me that I did and was doing something special and that is worth recognition. It also made me want to continue."

"It was a huge congratulations for us and it made the kids excited that we'd done a good thing together. It showed others that you supported us through our struggles, which I think is HUGE to advise, explain and share with other Moms who want to nurse."

"For me it was a finish line. A goal to make it to. Thank you for that, cause I would have quit sooner."

These are quotes from mothers in my practice and they are talking about a t-shirt.




I love a t-shirt to breastfeeding moms and their 1 year olds at the one year well visit. I've been doing it for years. I pay for them myself and I do it because I figure that if you make it through all the obstacles that we throw in the way of successful breastfeeding, somebody should congratulate you.

"The shirts represented that I had done something really important for my kids. I was thrilled to earn one for both kids. I also wanted to show others that active moms do breastfeed."

I have heard courageous stories of breastfeeding against overwhelming obstacles and am always impressed and determination of mothers to continue past those obstacles. I have also heard the pain when mothers don't meet their nursing goals. So we celebrate the journey- we don't need

<http://bfmed.wordpress.com/2010/05/13/celebrating-the-journey/>

UNC SCHOOL OF MEDICINE



“En un momento dado me sentí culpable por dejar la lactancia, pensaba, o Dios mío, me van a llamar y voy a tener que decir que he dejado la lactancia. ¿Que voy a decir?”
- participante BINGO/PAIRINGS

UNC SCHOOL OF MEDICINE


Pensar en pequeños y sentidos detalles de aprecio



(Gracias por ser tan genial)

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Capacidad estructural



- Buscar la influencia de las cosas
 - » Señales del entorno que tienen una profunda influencia en la conducta
 - » Hacer lo invisible visible
 - » Prestar atención al espacio físico
 - Crear oportunidades de contacto y comunicación informal
 - » Hacer la conducta inevitable

ESTRUCTURAL	CAPACIDAD
	Cambio en el entorno

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LLC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Cuestiones políticas

Breastfeeding Policy Scorecard for Developed Countries

Country	Score	Rating	PAID MATERNITY LEAVE*		RIGHT TO DAILY NURSING BREAKS	HOSPITALS THAT ARE BIRTH-FRIENDLY	STATE OF POLICY SCORE FOR THE COUNTRY	BREASTFEEDING PRACTICES			
			Length (weeks)	% Wages paid				Y/N	Length of coverage (months)	Ever breastfed %	Exclusive at 3 months %
Norway	9.8	Very good	16 ^{or 16*}	100%	Y	no limit	79%	Good	99	70	80
Slovenia	9.6	Very good	15	100%	Y	no limit	79%	Good	97	—	—
Sweden	9.6	Very good	49 ^{or 49*}	80%	Y	no limit	100%	Good	98	60 (4 m)	72
Luxembourg	9.4	Very good	16	100%	Y	no limit	>100%	Good	90	24 (4 m)	41
Austria	9.0	Good	14	100%	Y	no limit	>15%	Good	93	60	55
Greece	7.4	Good	17	100%	Y	12	0%	Good	86	—	—
Spain	7.4	Good	16	100%	Y	7	20%	Good	92	17 (4 m)	—
Spain	7.4	Good	16	100%	Y	8	3%	Good	76	44	40
United Kingdom	7.2	Good	13 (1)	90%	no right to break?	19%	Good	81	13	25	
Finland	6.8	Fair	18	70%	no right to break?	12%	Good	93	31	40	

Estado de las Madres del Mundo 2012 (Save the Children)

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Prestar atención al espacio físico



Foto: Denise Both & Kerri Frischknecht.
Breastfeeding: An Illustrated Guide to Diagnosis and Treatment © Elsevier 2008

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Hacer lo invisible visible



<http://www.theleader.info/308/article/40378/spain/national/protests-support-breastfeeding-mothers/>



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Hacer lo invisible visible

<http://www.nbcbayarea.com/the-scene/archive/Lactating-Women-Getting-Second-Looks-in-Marin.html>
http://www.pressherald.com/archive/cardboard-cutouts-will-bring-breastfeeding-campaign-to-life_2009-08-01.html

UNC SCHOOL OF MEDICINE

the Milk Truck

<http://www.themilktruck.org/>

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Crear oportunidades de contacto y comunicación informal

'Breastfeeding at The Beach' reunión de equipo semanal en UNC

UNC SCHOOL OF MEDICINE

Afrontar los retos comunes de la lactancia

	MOTIVACIÓN	CAPACIDAD
PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> Compartir historias personales Establecer expectativas honestas 	<ul style="list-style-type: none"> Enseñar señales Construir eficiencia Practicar estrategias de recuperación
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Planificar ayuda social Crear nuevas redes sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar formación para los seguidores Abordar discapacitadores
ESTRUCTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar pequeños triunfos Alinear incentivos con motivaciones personales y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar sistemas de atención Hacer la lactancia visible

¿Merece la pena? ¿Puedo hacerlo?

Influencer

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LLC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.

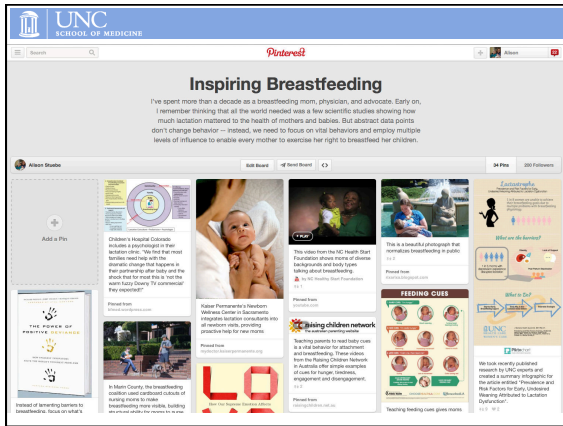
UNC SCHOOL OF MEDICINE

Supeditar Conductas Vitales

- Para cambiar una conducta vital, toma como referencia al menos cuatro fuentes de influencia

Influencer

Influencer® es propiedad intelectual de VitalSmarts, LLC y una autorización limitada ha sido concedida por VitalSmarts para utilizar la marca y el copyright únicamente en la presentación de hoy.



UNC SCHOOL OF MEDICINE

Una sola mano no basta para atender a un niño. – Proverbio Swahili



Foto: Quintessence Foundation / <http://www.babyfriendly.ca>

The image is a presentation slide from the UNC School of Medicine. It features a blue header with the UNC School of Medicine logo. The main title is a Swahili proverb: "Una sola mano no basta para atender a un niño. – Proverbio Swahili". Below the title is a photograph showing a group of people, including children and adults, sitting together in a room. Some of the children are raising their hands, suggesting an interactive session or a classroom. At the bottom of the slide, there is a caption: "Foto: Quintessence Foundation / <http://www.babyfriendly.ca>".