

## PERIODO NEONATAL, LA EPIGENÉTICA CONFIRMA LA TEORÍA DEL APEGO DE BOWLBY

Profa. M.L.Martínez-Frías  
Facultad de Medicina, UCM.  
Directora del Centro de Investigación sobre Anomalías Congénitas (CIAC)  
Instituto de Salud Carlos III.  
Madrid.

### Introducción

Es bien conocido que John Bowlby (1907-1990), pediatra y psicoanalista, demostró que la relación afectiva del bebé con su madre y, en general, con sus cuidadores, era determinante para su desarrollo.

En su trabajo *La naturaleza de la relación afectiva entre el niño y su madre* (publicada en 1957), explicaba cómo varias respuestas instintivas del niño (succión, llanto, sonrisa, etc.), se relacionaban con la conducta de la figura materna. Además, En esos años, ya había nuevos conocimientos que aportaban datos empíricos que permitían interpretar las observaciones obtenidas por Bowlby con niños abandonados. Dos fueron los más importantes: la teoría de la evolución de los seres vivos desarrollada por Charles Darwin (1809-1882); y la del *aprendizaje programado* o impronta (*imprinting*) de Konrad Lorenz (1903-1989) que obtuvo el Premio Nobel de Fisiología-Medicina en 1973. Esos conocimientos documentaban las bases de la TEORÍA DEL APEGO desarrollada por John Bowlby.

1. La Teoría del apego, se corresponde con las observaciones de Lorenz sobre el comportamiento de total dependencia de las madres que tenían las crías desde su nacimiento hasta el destete.
2. Lorenz, investigando el comportamiento post-natal de diferentes animales, observó que durante ese periodo de dependencia materna, se producía una especie de aprendizaje o "marca" en los hijos que formaban la camada.
3. Lorenz concluyó que ese "aprendizaje" de los hijos no sólo duraba toda la vida, sino que lo transmitían a sus hijos durante ese mismo periodo tras el nacimiento, y estos a los suyos, a lo largo de las generaciones siguientes.
4. Bowlby concluyó que el fuerte vínculo entre el niño y una figura materna que observó en sus trabajos, formaba parte de una herencia arcaica, que es esencial para la supervivencia de la especie. Es decir, el proceso evolutivo y el *aprendizaje programado*.

Es importante destacar, que durante mucho tiempo, la teoría del apego suscitó controversias, y no fue totalmente aceptada, como también ocurrió con la teoría de la evolución de los seres vivos. Sin embargo, el impresionante avance que se está produciendo sobre las bases moleculares del desarrollo prenatal, tanto en las características físicas como funcionales, está mostrando que la teoría del apego se sustenta en bases biológicas.

El enfoque de esta presentación es mostrar que los mecanismos genéticos (en realidad epigenéticos), son la base biológica de la teoría del *imprinting* de Lorenz, y también de las observaciones de Bowlby en los seres humanos. Para ello, se mostrará un resumen sencillo del concepto de **epigenética** y su funcionamiento, además de los experimentos que documentan y proporcionan las bases biológicas de la **Teoría del Apego**.

Como estas bases moleculares son procesos complejos, sólo se pueden exponer los aspectos más esenciales que resulten fáciles de entender. No obstante, quedará una conclusión clara y una reflexión profunda, sobre la importancia que tienen los primeros años de vida de nuestros hijos para su desarrollo y adaptación a las diferentes situaciones de su vida. Pero también, los grandes riesgos que suponen ciertas estructuras de nuestra sociedad; sobre todo porque existe una total separación entre los avances científicos de los procesos biológicos y las normas que nos gobiernan.