

## INTRODUCCIÓN

El amamantamiento proporciona la alimentación más saludable en la infancia y es una de las prácticas más potentes para la prevención de enfermedades a corto y a largo plazo, tanto en la madre como en el bebé. Amamantar es una fuente importante de beneficios para la salud física y psicológica de las mujeres y asegura el mejor desarrollo del potencial psicofísico del bebé, un buen vínculo emocional y el desarrollo de un apego seguro que sientan las bases del comportamiento durante la vida adulta<sup>1</sup>.

Una sociedad que cuida a las mujeres y a sus criaturas recién nacidas, ha de ofrecerles ayuda cualificada y práctica durante la gestación, el parto, el postparto y toda la lactancia. Sus cargas laborales, tanto en forma de empleo remunerado como de cuidados al dependiente, deben ser reajustadas con arreglo al tiempo y la energía necesarios para el amamantamiento. Así se evita la discriminación y los riesgos de abuso doméstico o laboral por el hecho de estar amamantando y criando.

La protección al amamantamiento, además de ser una prioridad de salud pública, debe ser contemplada como una necesidad de protección frente a la desigualdad de género, ya que el hecho de amamantar puede hacer que la mujer sea discriminada y puesta en riesgo de abuso doméstico o laboral por el aumento desigual e injusto de sus cargas.

La falta de formación teórica y práctica en lactancia materna de los profesionales es una importante barrera para el inicio y sobre todo para el mantenimiento de la lactancia materna y por ello, el Plan Estratégico para la Protección, Promoción y Apoyo a la Lactancia en Europa<sup>2</sup> aconseja poner en marcha acciones de formación que ayuden a los trabajadores de maternidades y áreas pediátricas de hospitales y centros de salud, a conseguir la excelencia en la práctica clínica.

En esta misma línea, el plan de calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social contempla Estrategias y Objetivos que permitan garantizar una actuación profesional actualizada, de calidad y cercana a la ciudadanía que permita disminuir la variabilidad de la práctica clínica, mediante la mejora de la formación de sus profesionales.

Los resultados de las encuestas de prevalencia demuestran que las tasas de lactancia materna en España son aún bajas y que los sectores con menor prevalencia son las clases sociales desfavorecidas, precisamente aquellas que más se beneficiarían de la lactancia<sup>3</sup>. La consecuencia directa de esta situación es el incremento de las enfermedades, las desigualdades sociales y del gasto sanitario, además de otros efectos nocivos que conlleva para la comunidad y el medio ambiente. La deficiente formación en lactancia de los profesionales sanitarios es responsable en parte de esta situación.

El objetivo principal de La Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia (IHAN-España) es promover y apoyar el mejor inicio en la vida, asegurando prácticas

óptimas en la atención al embarazo, parto, periodo neonatal y, especialmente, a la lactancia materna. La Estrategia Global de Alimentación del Lactante y Niño Pequeño de la OMS/UNICEF<sup>4</sup>, la Estrategia de Atención al Parto Normal<sup>5</sup> y las Recomendaciones de la Unión Europea sobre Alimentación del Lactante y Niño Pequeño<sup>6</sup>, son el soporte científico para las actuaciones de la IHAN.

Dentro de sus proyectos, IHAN-España ha decidido acometer un plan cuyo objetivo es contribuir a mejorar la formación de los profesionales sanitarios, tanto en periodo de formación MIR y EIR como para profesionales en ejercicio.

Este plan comprende 4 tipos de cursos:

- **Cursos elementales** de formación en lactancia materna para profesionales sin responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil.
- **Cursos teórico prácticos** de formación en lactancia materna para profesionales con responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil
- **Cursos específicos** de lactancia materna **para profesionales en formación** (Residentes de Pediatría, Ginecología, Medicina Familiar y Matronas).
- **Cursos de formación de formadores**, dirigidos a profesionales con amplia experiencia y conocimientos en lactancia materna, que vayan a desarrollar programas de formación.

## NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES

Tras la publicación en 1989 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) del documento sobre “Protección, Promoción y Apoyo de la Lactancia Natural y “La función especial de los servicios de maternidad”, que contiene los “Diez pasos hacia una feliz lactancia natural”, en 1990, la Declaración de Innocenti es adoptada en la reunión conjunta OMS-UNICEF y aprobada por la Asamblea Mundial de la Salud en 1991 y, ese mismo año, la IHAN es presentada en el Congreso de Pediatría en Ankara.

Diecisiete años después, en nuestro país, como en muchos otros del ámbito europeo, la formación teórico práctica de los profesionales de la salud sigue siendo deficiente. Son necesarios cursos de formación teórico práctica en lactancia materna y una evaluación posterior de la efectividad de dichos cursos.

Así pues, es necesario establecer un plan de formación de profesionales sanitarios. Y la educación es necesaria al menos en tres áreas: importancia de la lactancia materna, manejo de la lactancia, y técnicas de comunicación y consejería con mujeres embarazadas y madres. Dentro del proceso formativo, cada vez tiene mayor importancia la integridad de conocimientos, habilidades y actitudes en el manejo de competencias profesionales, siendo el proceso de la lactancia materna, dentro del área de salud materno-infantil, un importante ítem específico de calidad asistencial.

Una estrategia efectiva es la formación de personal que tenga a su vez un efecto multiplicador, esto es, formación de formadores en lactancia materna.

Los cursos intensivos iniciales en lactancia pueden ser efectivos al incrementar el conocimiento de los profesionales de la salud. Todo profesional de la salud que contacta con mujeres en edad reproductiva y/o con la infancia necesita un conocimiento básico de lactancia materna. Aquéllos que trabajan en áreas de maternidad necesitan mayor conocimiento y habilidades relacionadas directamente con el inicio de la lactancia materna. Además, es necesario un grupo de profesionales altamente cualificados para tratar problemas complejos de lactancia.

## LA SITUACIÓN ESPAÑOLA

Las tasas de amamantamiento y las prácticas profesionales implicadas en la alimentación infantil dentro del ámbito europeo y, más en concreto, en España no alcanzan los objetivos de planes nacionales o internacionales, ni son acordes con las mejores prácticas basadas en la evidencia.

Siguen siendo demasiadas las instituciones sanitarias en nuestro país en las que la lactancia materna no es promocionada ni apoyada correctamente. En muchos centros persisten rutinas inadecuadas de asistencia durante el parto y en los primeros días de vida que impiden el correcto inicio y mantenimiento de la lactancia. La lactancia artificial se ofrece como rápida alternativa a los problemas en el inicio del amamantamiento o ante patrones de crecimiento irregular del lactante que podrían resolverse mejorando la atención a las madres lactantes.

El apoyo, la protección y la promoción de la lactancia materna por parte de los profesionales sanitarios implicados en las diferentes áreas de atención a la mujer y la infancia (Medicina de Familia, Ginecología y Obstetricia, Matronas y Enfermería, Pediatría) son un elemento fundamental de ayuda a la lactancia materna y a la implantación de estrategias de eficacia reconocida internacionalmente como los 10 pasos de la OMS/UNICEF. Mejorar esta situación supone mejorar la formación de pre y postgrado, incluir indicadores de calidad e incentivar y apoyar al personal sanitario que trabaja por ello. La promoción y apoyo a la lactancia materna en el ámbito de las instituciones sanitarias es muy difícil sin el compromiso de los profesionales. Y estos deben estar adecuadamente formados y periódicamente actualizar sus conocimientos en base a la evidencia científica.

En las distintas Comunidades Autónomas se han realizado cursos de formación en lactancia materna para profesionales, en algunos casos promocionados por las administraciones y en otros organizados por grupos de madres o asociaciones y profesionales implicados. Es necesario que estos cursos de formación de profesionales aseguren la calidad de la enseñanza y dispongan de un sistema de evaluación.

Para la transformación de los Centros Sanitarios en Centros-IHAN, es imprescindible una formación teórico práctica de calidad en la atención al embarazo, parto, período perinatal, en el manejo de la lactancia materna y en el seguimiento posterior del bebé y de su madre, para asegurar prácticas uniformes y estándares de calidad óptimos. Esta formación es necesaria para todos los estamentos: médicos, enfermeras, matronas, auxiliares de enfermería, gestores y cargos directivos y madres de grupos de apoyo.

## OBJETIVOS

### Objetivo general

Diseñar y poner en marcha un proyecto para la actualización y formación de los profesionales en lactancia materna y alimentación óptima del lactante y niño pequeño de acuerdo con las recomendaciones de la Estrategia Global de Alimentación del Lactante y el Niño Pequeño de la OMS<sup>4</sup> y de la UE<sup>6</sup>.

### Objetivos de proceso

1. Diseñar y poner en marcha cursos de **formación elemental** en lactancia materna para profesionales que trabajan en el Sistema de Salud sin responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil. Niveles A y B.
2. Diseñar y poner en marcha cursos de **formación teórico práctica** en lactancia materna para personal sanitario en ejercicio, con responsabilidad en el campo de la salud materno infantil.
3. Diseñar y poner en marcha cursos de formación básica teórico práctica en lactancia materna para el personal sanitario en **formación de postgrado** (residentes de pediatría, obstetricia, medicina familiar y matrona).

4. Diseñar y poner en marcha un curso de **formación de formadores** dirigido a profesionales con amplia experiencia y conocimientos en el campo de la lactancia materna en España, que vayan a desarrollar programas de formación.

## MÉTODO

### Objetivo 1. Cursos de formación elemental en lactancia materna para profesionales del Sistema de Salud, niveles A y B

#### *Colectivo al que se dirige la acción:*

El curso de **nivel A**, se dirige a profesionales sanitarios (personal médico y de enfermería, tanto de Servicios Hospitalarios –Anestesia, quirófano– como de Atención Primaria) del Sistema de Salud que no tienen responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil y sin conocimientos previos sobre lactancia materna.

El curso de **nivel B**, se dirige al resto de profesionales (personal auxiliar y celadores) que no tienen responsabilidad directa en el campo de la salud materno-infantil y sin conocimientos previos sobre lactancia materna.

#### *Métodos*

Cursos presenciales, teóricos, de 2 y 4 horas.

TEMARIO CURSO DE FORMACION ELEMENTAL EN LACTANCIA MATERNA PARA PROFESIONALES (A)				
Horario	Minutos	Tema	Título	Contenido
<b>DÍA 1</b>				
16:00-16:15	15		Introducción al curso. Test de evaluación	Presentación y test previo de evaluación de conocimientos
16:15-16:45	30	1	Por qué la lactancia materna es importante. Estrategia de atención al parto normal	Importancia de la lactancia para las madres, los bebés y la sociedad. Riesgos e indicaciones de la alimentación con sucedáneos. Revisión breve de las recomendaciones para la asistencia al parto normal en el Sistema Nacional de Salud
16:45-17:15	30	2	Cómo funciona la lactancia materna	Aspectos fisiológicos. Técnica de la lactancia. Signos de buen y mal agarre al pecho. Posición correcta.
17:15-17:45	<b>DESCANSO</b>			
17:45-18:15	30	3	IHAN. Prácticas y rutinas hospitalarias y en Centros de Salud. Los Diez/Siete Pasos	Explicación de los 10+2 pasos. Entrevista prenatal y rutinas hospitalarias: contacto precoz, alojamiento conjunto...
18:15-18:45	30	4	Afecciones del pecho	Diagnóstico y tratamiento de afecciones comunes del pecho. Pezón plano, ingurgitación, grietas y mastitis.
<b>DÍA 2</b>				
16:00-16:45	30	5	Enfermedades de la madre lactante. Anticoncepción y lactancia	Enfermedades maternas y manejo de la lactancia en estas situaciones. Contraindicaciones de la LM. Planificación familiar. Método MELA y otros métodos anticonceptivos que pueden utilizarse durante la LM.
16:45-17:15	30	6	Lactancia y medicamentos.	Compatibilidad de medicamentos y sustancias con la lactancia. Contraindicaciones para amamantar.
17:15-17:45	<b>DESCANSO</b>			
17:45-18:15	30	7	Estrategias de lactancia para la madre trabajadora. Lactancia y vida familiar	Alimentación del bebé cuando la madre trabaja. Los grupos de apoyo madre a madre y talleres de lactancia.
18:15-18:45	15		Clausura del curso. Test de evaluación final	Despedida y test final
<b>Horas</b>	<b>4</b>			
El horario puede modificarse en función de la organización del curso (días seguidos, alternos...)				

TEMARIO CURSO DE FORMACION ELEMENTAL EN LACTANCIA MATERNA PARA PROFESIONALES (B)				
Horario	Minutos	Tema	Título	Contenido
<b>DÍA 1</b>				
16:00-16:15	15		Introducción al curso. Test de evaluación	Presentación y test previo de evaluación de conocimientos
16:15-16:45	30	1	Por qué la lactancia materna es importante. Estrategia de atención al parto normal	Importancia de la lactancia para las madres, los bebés y la sociedad. Riesgos e indicaciones de la alimentación con sucedáneos. Revisión breve de las recomendaciones para la asistencia al parto normal en el Sistema Nacional de Salud
16:45-17:15	30	2	Cómo funciona la lactancia.	Aspectos fisiológicos básicos de la lactancia. Cómo se desarrollan las tomas.
17:15-17:45	<b>DESCANSO</b>			
17:45-18:15	30	3	IHAN. Prácticas y rutinas hospitalarias y en Centros de Salud. Los Diez/Siete Pasos	Explicación de los 10+2 pasos. Rutinas hospitalarias: contacto precoz, alojamiento conjunto...
18:15-18:30	15		Clausura del curso. Test de evaluación final	Despedida y test final
<b>Horas</b>	<b>2</b>			
El horario puede modificarse en función de la organización del curso (días seguidos, alternos...)				

**Objetivo 2. Cursos de formación teórico práctica en lactancia materna para profesionales del Sistema de Salud**

**Colectivo al que se dirige la acción:**

El curso se dirige a profesionales del Sistema de Salud y personas con responsabilidad en el campo de la salud materno-infantil

**Métodos**

Cursos presenciales, teórico-prácticos, de 20 horas.

Las prácticas se realizarán con madres y lactantes usuarios del sistema sanitario, previo consentimiento informado, y con técnicas didácticas participativas como el “rol-play” o la discusión de casos prácticos.

CURSO DE FORMACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA EN LACTANCIA MATERNA PARA PROFESIONALES				
Horario	Min	Tema	Título	Contenido
<b>DÍA 1</b>				
8:30-9:00	30		Introducción al curso. Test de evaluación	
9:00-9:30	30	1	Perspectiva Histórica y epidemiología de la lactancia. Importancia del amamantamiento. Riesgos de la alimentación con sucedáneos	Breve reseña histórica. Situación actual de la lactancia. Importancia de la lactancia para las madres, los bebés y la sociedad. Riesgos e indicaciones de la alimentación con sucedáneos
9:30-10:00	30	2	Anatomía y fisiología de la lactancia. Características de la leche	Características principales de la leche humana. Aspectos anatómicos importantes. Cómo funciona la lactancia
10:00-10:45	45	3	Técnica de la lactancia. Evaluación y observación de una toma	Técnica de la lactancia. Signos de buen y mal agarre al pecho. Posición correcta. Evaluación de una toma para identificar a la madre que necesita ayuda. Ejemplos de utilización de la ficha de observación de la toma con diapositivas (sesión participativa)
10:45-11:15	30	4	Cómo colocar al bebé al pecho. Biological nurturing	Cómo ayudar a una madre a entender las señales del bebé y a asegurar una buena técnica de lactancia en diferentes posiciones. Posición biológica de amamantamiento
11:15-11:45	<b>DESCANSO</b>			
11:45-12:30	45	5	Técnicas de Consejería. Cómo escuchar de forma activa. Reforzar la confianza y dar apoyo	Utilización de técnicas de comunicación. Cómo lograr una comunicación eficaz, cómo obtener la información de la madre y cómo reforzar su confianza
12:30-13:15	45	6	Promoción comercial de sucedáneos de la LM	Código de comercialización de sucedáneos. Legislación española
13:15 -14:15	60		<b>Práctica 1. Primera sesión práctica sobre consejería (ejercicios en grupos)</b>	
14:15-15:30	<b>COMIDA</b>			
15:30-16:15	45	7	Lactancia y medicamentos. Recursos sobre LM	Compatibilidad de medicamentos y sustancias con la lactancia. Repaso de recursos sobre LM para continuar aprendiendo (webs importantes, documentos, foros...)
16:15-17:45	90		<b>Práctica 2. Segunda práctica sobre consejería. Rol Play. Revisión de Casos clínicos, como abordarlos en clave de consejería</b>	
<b>DÍA 2</b>				
8:45-09:30	45	8	Estrategia de atención al parto normal. IHAN. Hospitales “los Diez Pasos”. Centros de salud “los 7 pasos”	Revisión de las recomendaciones para la asistencia al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Asistencia al recién nacido en la sala de partos. Explicación de los Pasos hacia una Feliz Lactancia Natural (10 pasos para Hospitales / 7 pasos para Centros de Salud). Explicación de los Pasos Adicionales: Respeto al Parto Normal, ayuda a la madre que no amamanta
09:30-10:15	45	9	Manejo de la lactancia en los primeros días de vida, en la Maternidad. Problemas de lactancia en los primeros días	Comportamiento del bebé. Manejo de la LM en la maternidad. Prematuros tardíos. Signos de una lactancia materna eficaz. Hipoglucemia, ictericia, deshidratación

Programa de formación de profesionales IHAN España

10:15-11:00	45	10	Evaluación y control del crecimiento del lactante amamantado	Control de la pérdida del peso de los primeros días. Evaluación del lactante. Cómo ayudar a la madre cuando el bebé no obtiene la leche que necesita. Leche insuficiente. Hipogalactia
11:00-11:30	<b>DESCANSO</b>			
11:30-12:15	45	11	Situaciones comunes durante la lactancia. Llanto y rechazo del pecho. Huelga de lactancia. Lactancia prolongada	Causas y manejo del llanto y de las situaciones en las que el bebé se niega a mamar. Lactancia prolongada y en tándem
12:15-13:00	45	12	Afecciones del pecho	Diagnóstico y tratamiento de afecciones comunes del pecho. Pezón plano, ingurgitación, grietas, mastitis, abscesos, DOLOR
13:00-14:00	60	13	Extracción de leche materna. Alimentación con vasito y otros sistemas	Aprendizaje de la técnica de extracción de leche manual y con extractores. Alimentación con vasito y métodos alternativos. Almacenamiento y conservación de la leche
14:00-15:30	<b>COMIDA</b>			
15:30 -16:15	45	14	Problemas de la madre que amamanta que dificultan o contraindican la lactancia. Anticoncepción y lactancia. Necesidades nutritivas de la madre que amamanta	Problemas de la madre. Contraindicaciones para amamantar. Enfermedades maternas y manejo de la lactancia en estas situaciones. Planificación familiar, MELA y otros métodos anticonceptivos. Necesidades nutritivas de la madre
16:15-18:15	120	<a href="#">Práctica 3. Práctica con madres</a>		
<b>DÍA 3</b>				
8:30-9:15	45	15	LM en situaciones especiales. Recién nacidos enfermos y prematuros	Manejo del RN con enfermedades. RN de bajo peso y prematuros. Método madre canguro. UCIN de puertas abiertas. NIDCAP
9:15-10:00	45	16	Alimentación complementaria del lactante. Estrategias de lactancia para la madre trabajadora. Apoyo a la madre que no amamanta	La AC en el lactante amamantado. Alimentación del bebé cuando la madre trabaja. Técnica correcta de preparación de biberones. Como apoyar adecuadamente a la madre que no amamanta
10:00-10:30	30	17	Grupos de Apoyo y talleres de lactancia	Qué es y como funciona. Cómo encontrar o derivar a un grupo de apoyo. Los grupos de apoyo madre a madre en la maternidad. Como funciona un taller de lactancia
10:30-11:30	60	18	Cómo cambiar las prácticas incorrectas	Los participantes revisan las prácticas del lugar donde trabajan e identifican las prácticas que necesitan cambiarse y cómo puede hacerse
11:30-12:00	<b>DESCANSO</b>			
12:00-13:30	90	<a href="#">Práctica 4. Práctica con madres</a>		
13:30-14:00	30	Clausura del curso. Test de evaluación final		
<b>Horas</b>	<b>20</b>			
El horario puede modificarse en función de la organización del curso (días seguidos, alternos...)				
Los temas 9, 11 y 16 pueden modificarse (acortarse o alargarse) en función de si el curso va dirigido a profesionales que trabajan en hospital o en atención primaria				

**Objetivo 3. Curso de formación teórico práctica en lactancia materna para médicos y enfermeras residentes**

Este curso, del que no existen antecedentes en nuestro país, pretende inculcar desde los primeros años de ejercicio profesional las mejores prácticas asistenciales relacionadas con la atención al recién nacido y a su madre. Compartir espacios y conocimientos con compañeros procedentes de todas las Comunidades Autónomas brindará una oportunidad única para el intercambio de relaciones personales y proyectos de futuro que facilitará el desarrollo de programas de lactancia multicéntricos en etapas posteriores.

***Colectivo al que se dirige la acción***

Residentes de las Especialidades de Pediatría, Obstetricia, Medicina de Familia y Matronas.

***Métodos***

Organización de un curso teórico-práctico presencial de 20 horas de formación y 3 días de duración.

Se celebrará en el Hospital Obispo Polanco de Teruel.

Número de participantes máximo: 60.

Selección de participantes: Se enviará información del curso a todos los hospitales con docencia acreditada en pediatría, ginecología, medicina de familia y matronas. La inscripción se realizará según el orden de recepción de las solicitudes. En caso necesario se realizarán ajustes para favorecer la pluralidad.

#### Objetivo 4. Curso de formación de formadores

##### *Colectivo al que se dirige la acción*

Profesionales con experiencia previa en lactancia materna que deseen formar parte de un equipo para gestionar un programa de formación en Lactancia Materna acreditado por la IHAN dirigido a los Colectivos de Profesionales Sanitarios de las instituciones de toda la geografía española.

Los profesionales que participen en este curso deberán acreditar experiencia y formación previas en lactancia materna o al menos haber realizado los cursos de formación básica teórico práctica de 20 horas.

##### *Objetivos del curso*

Se pretende que al finalizar la actividad formativa, cada formador/a sea capaz de:

- Comprender la necesidad de basar la atención de las madres y lactantes en evidencias científicas, considerando el derecho de decisión informada de las mujeres en la lactancia, los derechos de la infancia al mejor nivel de salud, así como reconocer aquellas prácticas sanitarias que hacen posible su buen funcionamiento.
- Reconocer los diferentes factores que están precipitando el avance hacia un nuevo modelo de atención perinatal.
- Identificar y aplicar a su trabajo diario algunas habilidades de comunicación útiles como herramienta de trabajo con usuarias/os y profesionales en relación a la LM.
- Identificar y aplicar diferentes métodos formativos para transmitir conocimientos, así como para sensibilizar y cambiar actitudes.
- Practicar habilidades de comunicación y métodos de enseñanza y recibir información sobre cómo es capaz de llevarlas a cabo.
- Planificar y desarrollar cursos de LM.

##### *Métodos*

Curso teórico-práctico de 20 horas de formación y 3 días de duración.

Durante el curso y su preparación se abordará:

- El temario teórico a desarrollar en todos los cursos
- Técnicas docentes en la educación de adultos
- Conceptos de organización y gestión de cursos y prácticas

Número máximo de asistentes (formadores): 9.

Forma de selección: será realizada por el Comité de formación de la IHAN en función de las solicitudes, méritos e idoneidad de los candidatos y se tendrán en cuenta las propuestas de las Sociedades Profesionales o de los Servicios de Salud autonómicos.

### ***Requisitos de los alumnos***

- Acreditar experiencia y formación previas en lactancia materna o que hayan asistido al curso de LM de la IHAN de 20 horas.
- Comprometerse para implicarse en la formación en lactancia materna de otros profesionales.
- Tener disponibilidad para impartir cursos de 20 horas en LM en su comunidad y/o en el resto de España.

### ***Desarrollo***

Durante el curso, los futuros formadores/as, convenientemente tutelados, imparten el curso de la IHAN a un conjunto de 27-45 alumnos.

- Horas teóricas
  - Para que cada formador/a imparta varias horas lectivas durante el curso, se dividirá al alumnado en 3 aulas. Por tanto, cada uno explicará los temas a un grupo de 9-15 alumnos cada vez ante un tutor-coordinador.
  - Contará con material audiovisual adecuado que le habrá sido facilitado y revisado previamente. Serán presentaciones con el guión básico del tema que el formador/a podrá personalizar.
- Horas de prácticas
  - Cada uno de los 9 formadores/as tutelarán a grupos de 3-5 alumnos. Estos grupos de alumnos cambiarán de formador en cada práctica.
  - Los tutores del curso asistirán como espectadores para controlar la práctica.

### ***Tutores del curso***

- El curso será coordinado y dirigido por 3 tutores/as de la IHAN.
- Previamente al curso, se distribuirán por correo electrónico los temas entre los 10 formadores/as y se ayudará a la preparación del curso.
- Les facilitarán el material audiovisual adecuado.
- Tutelarán sus clases lectivas y sus horas de prácticas de consejería.
- Al final de cada jornada, tendrá lugar una sesión plenaria con los 10 formadores/as, donde se debatirán las habilidades y actitudes observadas en el periodo de entrenamiento.

### ***Centro donde se imparte el curso de formador de formadores***

- Debe contar con 2 ó 3 aulas donde se puedan impartir simultáneamente las clases teóricas.
- Cada día con horas de prácticas debe contarse con al menos 10 madres a quienes entrevistar (1 por formador/a). Puede tratarse de:
  - Madres de la maternidad, con sus bebés recién nacidos
  - Mujeres embarazadas ingresadas en el hospital.
  - Mujeres embarazadas que van a ser visitadas en la consulta prenatal
  - Madres de bebés ingresados en neonatología

- Madres de lactantes ingresados en la planta de pediatría
- Madres e hijos/as que acudan a un ambulatorio cercano a la consulta de de pediatría o a las visitas a la matrona durante el puerperio.
- Madres de un grupo de apoyo a la lactancia materna, con sus bebés.
- Las madres deben haber sido informadas previamente de que pueden ser visitadas por los asistentes a un curso de nutrición infantil y aceptar mediante consentimiento informado.
- El curso se realizará preferentemente en hospitales galardonados IHAN.
- Se reservará al menos un 50% de plazas de alumnos (de las 30) para el personal sanitario del hospital donde se imparta el curso y que cumpla los requisitos.

## EVALUACION DE LOS CURSOS

### *Control de asistencia*

La asistencia a las actividades docentes es obligatoria y se utilizará una ficha de control (ver Anexos). Hay que asistir como mínimo al 85% de horas lectivas teóricas y al 100% de las horas de prácticas. El incumplimiento de las asistencias supondrá la pérdida automática del derecho, tanto a obtener el correspondiente Certificado/Título, como a la devolución de la matrícula satisfecha en el momento de la inscripción.

### *Evaluación del aprovechamiento académico del alumnado*

Antes y después de finalizado el curso, los alumnos rellenarán un cuestionario de preguntas tipo test relacionadas con la lactancia materna, bien en papel o a través de Internet, mediante el cual se evaluarán sus conocimientos y el aprovechamiento del curso.

Durante el curso se realizará una evaluación continuada para asegurar la adquisición de conocimientos teórico-prácticos

### *Evaluación del curso y del profesorado*

Antes de la finalización del curso, los alumnos también rellenarán un cuestionario con preguntas para evaluar tanto el curso y su desarrollo como la labor de los profesores (ver Anexos).

# ANEXOS

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL CURSO Y PROFESORADO

### “CURSO DE FORMACIÓN BÁSICA EN LACTANCIA MATERNA”.

Fecha\_\_\_\_\_. Lugar\_\_\_\_\_

Valore de 1 a 10 su aceptación de los diversos aspectos del curso (1 valor más negativo y 5 el más positivo)

#### OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Los objetivos del curso se han conseguido.....                               | <input type="checkbox"/> |
| 2. El contenido del curso ha satisfecho mis necesidades de formación.....       | <input type="checkbox"/> |
| 3. El nivel de profundidad de los temas ha sido adecuado.....                   | <input type="checkbox"/> |
| 4. La actividad de la persona organizadora del curso ha sido positiva.....      | <input type="checkbox"/> |
| 5. La duración del curso, en relación a los objetivos y contenidos ha sido..... | <input type="checkbox"/> |

#### METODOLOGIA

- |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. La metodología usada ha sido la más adecuada a los objetivos y contenidos del curso..... | <input type="checkbox"/> |
| 7. La metodología ha permitido una participación activa.....                                | <input type="checkbox"/> |
| 8. Las prácticas, ejercicios prácticos, supuestos, etc., han sido útiles y suficientes..... | <input type="checkbox"/> |
| 9. La calidad y cantidad de la documentación han sido idóneas.....                          | <input type="checkbox"/> |

#### CONDICIONES Y AMBIENTE

- |  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. El Aula y el mobiliario han sido adecuados.....      | <input type="checkbox"/> |
| 11. El ambiente de aprendizaje ha sido bueno.....        | <input type="checkbox"/> |
| 12. El horario y su distribución han sido adecuados..... | <input type="checkbox"/> |

#### UTILIDAD

- |  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. Las enseñanzas recibidas son útiles en mi puesto de trabajo.....       | <input type="checkbox"/> |
| 14. Las enseñanzas recibidas son útiles para mi formación profesional..... | <input type="checkbox"/> |

#### RESUMEN

- |   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15. El curso merece una valoración global de..... | <input type="checkbox"/> |

#### COMENTARIOS SOBRE EL CURSO O SOBRE LOS PROFESORES/AS

(si es preciso, escriba el nombre del profesor al que se refiere, por favor)

Este cuestionario es confidencial y anónimo. Tu colaboración nos ayuda a mejorar, gracias por tu tiempo.

Puntúe de 1 a 5 los diversos aspectos de cada profesor/a (1 el más negativo y 5 el más positivo)

<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	<b>Profe</b>		<b>Profe</b>		<b>Profe</b>		<b>Profe</b>
Tiene grandes conocimientos sobre los contenidos del curso							
La capacidad de transmisión y claridad de exposición son idóneas							
Las enseñanzas que ha impartido se adecuan a los contenidos del curso							
La metodología ha sido adecuada							
Las prácticas, ejercicios y supuestos han favorecido el aprendizaje							
Es ameno/a en sus intervenciones							
Motiva y despierta el interés en las materias que se imparten							
Fomenta y facilita la participación de los asistentes							
Es capaz de responder adecuadamente a las cuestiones planteadas							
El profesor/a merece una valoración global de							

<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>							
Tiene grandes conocimientos sobre los contenidos del curso							
La capacidad de transmisión y claridad de exposición son idóneas							
Las enseñanzas que ha impartido se adecuan a los contenidos del curso							
La metodología ha sido adecuada							
Las prácticas, ejercicios y supuestos han favorecido el aprendizaje							
Es ameno/a en sus intervenciones							
Motiva y despierta el interés en las materias que se imparten							
Fomenta y facilita la participación de los asistentes							
Es capaz de responder adecuadamente a las cuestiones planteadas							
El profesor/a merece una valoración global de							





### Referencias bibliográficas

1. Horta BL et al. Evidence on the long-term effects of breastfeeding: systemic review and meta-analysis. 2007.
2. Comisión Europea, Dirección Pública de Salud y Control de Riesgos. Protección, promoción y apoyo a la lactancia en Europa: Plan Estratégico. Luxemburgo, 2004. [Fecha de consulta 8 de marzo de 2010]. Disponible en <http://www.ihan.es/index62.asp>
3. Hernández Aguilar MT, Aguayo Maldonado J. La lactancia materna. Como promover y apoyar la lactancia materna en la Práctica Pediátrica. Recomendaciones del Comité de Lactancia Materna de la AEP. An Pediatr (Barc). 2005; 63(4): 340-56.
4. OMS. Global strategy on infant and young child feeding. Executive Board. 55th World Health Assembly. 16 de abril de 2002. A55/15. Ginebra. [Fecha de consulta 8 de marzo de 2010]. Disponible en: [http://www.who.int/child\\_adolescent\\_health/documents/9241562218/en/index.html](http://www.who.int/child_adolescent_health/documents/9241562218/en/index.html)
5. Ministerio de Sanidad y Política Social. Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. [Fecha de consulta 8 de marzo de 2010]. Disponible en: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/atencionParto.htm>
6. Comisión Europea, Dirección Pública de Salud y Control de Riesgos. Alimentación de los lactantes y de los niños pequeños: Normas recomendadas por la Unión Europea. 2006. [Fecha de consulta 8 de marzo de 2010]. Disponible en: <http://www.ihan.es/index62.asp>