

Indicador de funcionamiento	Competencia evaluada	Paso IHAN	Conocimiento, habilidades o actitudes	Tipo de EVALUACIÓN
1. Enumere al menos 3 productos que estén cubiertos por el Código	01	1A	C	Pregunta o estudio de caso
2. Describa al menos 3 formas en que las que el personal con implicación directa protege la lactancia materna en la práctica.	01	1A	C	Pregunta o estudio de caso
3. Describa al menos una manera en la que el personal con implicación directa debe responder si se le ofrece información proporcionada por fabricantes y/o distribuidores de productos dentro del alcance del Código.	01	1A	C	Pregunta o estudio de caso
4. Describa al menos 1 tipo de incentivo material o financiero que podría ser ofrecido a un sanitario con impliación directa por un fabricante y/o distribuidor de productos dentro del ámbito del Código.	01	1A	C	Pregunta o estudio de caso
5. Describa al menos 1 perjuicio por la aceptación por parte del personal con implicación directa de aceptar incentivos financieros o materiales.	01	1A	C	Pregunta o estudio de caso
6. Explique al menos 2 formas en las que el centro asegura que no haya promoción de la fórmula infantil, o alimentación con biberones o tetinas, en cualquier parte de las instalaciones de los servicios de maternidad y neonatología, o por cualquier personal sanitario.	01	1A	C	Pregunta o estudio de caso
7. Describa al menos 2 elementos que están en el protocolo de alimentación de lactantes del centro.	02	1B	C	Pregunta o estudio de caso
8. Explique al menos 3 formas en las que la política de alimentación del bebé afecta al trabajo del personal con implicación directa en este centro.	02	1B	C	Pregunta o estudio de caso
9. Explique al menos 2 razones por las que la monitorización de las prácticas del hospital es importante para garantizar la calidad de la atención.	02	1C	C	Pregunta o estudio de caso
10. Explique al menos 2 formas en las que las prácticas son monitorizadas en este centro.	02	1C	C	Pregunta o estudio de caso
11. Demostrar al menos 3 aspectos de habilidades de escucha y aprendizaje cuando habla con una madre.	03	3-10	C-H-A	Observación
12. Demostrar al menos 3 maneras de adaptar el estilo de comunicación y el contenido, cuando se habla con una madre.	03	3-10	C-H-A	Observación

Indicador de funcionamiento	Competencia evaluada	Paso IHAN	Conocimiento, habilidades o actitudes	Tipo de EVALUACIÓN
13. Demostrar al menos 2 formas de animar a una madre a compartir sus puntos de vista, tomándose tiempo para entender y considerar estas opiniones.	04	3-10	C-H-A	Observación
14. Describir al menos 3 aspectos de construir una relación de confianza y dar apoyo cuando habla con una madre.	04	3-10	C-H-A	Observación
15. Entablar una conversación con una mujer embarazada sobre 3 aspectos de la importancia de la lactancia materna.	05	3	C-H-A	Observación
16. Evaluar al menos 3 aspectos de los conocimientos de una mujer embarazada sobre la lactancia materna, para llenar los vacíos y corregir las inexactitudes.	05	3	C-H-A	Observación
17. Entablar una conversación con una mujer embarazada sobre al menos 4 prácticas de cuidado que una díada madre/bebé experimentará en el centro sanitario y que apoyarán la lactancia materna.	05	3	C-H-A	Observación
18. Explique al menos 3 razones por las que el contacto piel con piel inmediato e ininterrumpido es importante para la madre.	06	4	C	Pregunta o estudio de caso
19. Explique al menos 3 razones por las que el contacto piel con piel inmediato e ininterrumpido es importante para el bebé.	06	4	C	Pregunta o estudio de caso
20. Demostrar por lo menos 3 puntos de cómo aplicar de rutina el contacto piel con piel entre madre y bebé inmediato, ininterrumpido y seguro, independientemente del tipo de nacimiento.	06	4	C-H-A	Observación
21. Demostrar al menos 3 aspectos de seguridad a evaluar cuando la madre y el bebé están piel con piel durante las primeras 2 horas después del parto, sin importar el tipo de nacimiento.	06	4	C-H-A	Observación
22. Enumere al menos 3 razones por las que el contacto piel con piel NO debe interrumpirse.	06	4	C	Pregunta o estudio de caso
23. Explique al menos 2 razones por las que el contacto piel con piel podría ser interrumpido por razones médicas justificadas.	06	4	C	Pregunta o estudio de caso
24. *Donde sea aplicable* Explique cómo mantener el contacto piel con piel durante la transferencia de madre y neonato a otra habitación u otra área de recuperación.	06	4	C	Pregunta o estudio de caso

Indicador de funcionamiento	Competencia evaluada	Paso IHAN	Conocimiento, habilidades o actitudes	Tipo de EVALUACIÓN
25. Entablar una conversación con una madre, incluyendo al menos 3 razones por las que la succión en el pecho en la primera hora es importante, cuando el bebé está listo.	07	4	C-H-A	Observación
26. Demostrar al menos 3 aspectos del cuidado seguro del recién nacido, en las primeras 2 horas tras el nacimiento.	07	4	C-H-A	Observación
27. Describa a una madre al menos 3 comportamientos pre-alimentación que los bebés muestran antes de succionar activamente el pecho.	07	4	C-H-A	Observación
28. Describa al menos 6 cuestiones esenciales que cada madre lactante debe saber o demostrar.	08	5,8	C	Pregunta o estudio de caso
29. Entablar una conversación con una madre sobre al menos 3 razones por las que la lactancia materna exclusiva eficaz es importante.	08	3,6	C-H-A	Observación
30. Entablar una conversación con una madre sobre 2 elementos relacionados con las pautas de alimentación de los lactantes en las primeras 36 horas de vida.	08	5	C-H-A	Observación
31. Describa a una madre al menos 4 signos de una adecuada transferencia de leche en los primeros días.	08	5	C-H-A	Observación
32. Evaluar una toma completa de lactancia, observando al menos 5 puntos.	09	5,8	C-H-A	Observación
33. Demostrar al menos 3 aspectos de cómo ayudar a una madre a lograr una posición cómoda y segura para amamantar, en las primeras 6 horas después del nacimiento y más tarde, según sea necesario, durante la estancia en el hospital	09	5	C-H-A	Observación
34. Demostrar cómo ayudar a una madre a lograr una toma efectiva y cómoda, considerando al menos 5 puntos.	09	5	C-H-A	Observación
35. Entablar una conversación con una madre sobre 2 aspectos relacionados con la importancia del alojamiento conjunto las 24h del día	10	7	C-H-A	Observación
36. Explica dos situaciones: 1 para la madre y 1 para el bebé, en las que es aceptable separarlos mientras está en el hospital.	10	7	C	Pregunta o estudio de caso

Indicador de funcionamiento	Competencia evaluada	Paso IHAN	Conocimiento, habilidades o actitudes	Tipo de EVALUACIÓN
37. Describa al menos 2 señales de alimentación temprana, y 1 tardía	10	8	C	Pregunta o estudio de caso
38. Describa al menos 4 razones por las que una alimentación a demanda es importante.	10	8	C	Pregunta o estudio de caso
39. Describa al menos 2 aspectos de la alimentación a demanda (también llamada alimentación dirigida por el bebé) independientemente del método de alimentación.	10	8	C	Pregunta o estudio de caso
40. Demostrar a una madre cómo realizar extracción manual de leche materna, considerando 8 puntos.	11	5	C-H-A	Observación
41. Explique al menos 3 aspectos del correcto almacenamiento de la leche materna.	11	6	C	Pregunta o estudio de caso
42. Explique al menos 3 aspectos del manejo de la leche materna extraída.	11	6	C	Pregunta o estudio de caso
43. Ayudar a una madre a conseguir una postura cómoda y segura para amamantar a su prematuro, a su prematuro tardío, o a un bebé débil al pecho, considerando por lo menos 4 puntos.	12	5	C-H-A	Observación
44. Entablar una conversación con una madre de un prematuro, de un prematuro tardío o de un bebé de bajo peso al nacer, que no succiona eficazmente al pecho, incluyendo al menos 5 puntos.	12	5	C-H-A	Observación
45. Entablar una conversación con una madre separada de su bebé prematuro o enfermo, en relación con al menos 2 razones para estar con su bebé en la unidad de cuidados intensivos.	12	7	C-H-A	Observación
46. Entablar una conversación con una madre de un prematuro, prematuro tardío, o bebé vulnerable (incluyendo nacimientos múltiples) sobre la importancia de observar por lo menos 2 signos sutiles y cambios de comportamiento que determinan cuándo es apropiado amamantar.	12	8	C-H-A	Observación
47. Enumere al menos 2 contraindicaciones potenciales para la lactancia materna para un bebé, y dos para una madre.	13	6	C	Pregunta o estudio de caso
48. Describa al menos 4 indicaciones médicas para suplementar a recién nacidos amamantados: 2 maternas y 2 neonatales, cuando la lactancia materna no mejora después de un manejo y evaluación cualificados.	13	6	C	Pregunta o estudio de caso

Indicador de funcionamiento	Competencia evaluada	Paso IHAN	Conocimiento, habilidades o actitudes	Tipo de EVALUACIÓN
49. Describa al menos 3 riesgos de dar a un neonato alimentado al pecho cualquier alimento o líquido que no sea la leche materna, en ausencia de indicaciones médicas.	13	6	C	Pregunta o estudio de caso
50. Para las pocas situaciones de salud en las que el neonato no puede, o no debe, ser alimentado al pecho, describa, en orden de preferencia, las alternativas a utilizar.	13	6	C	Pregunta o estudio de caso
51. Establecer una conversación con una madre que tiene la intención de alimentar a su bebé con fórmula, señalando al menos 3 medidas a tomar.	13	6	C-H-A	Observación
52. Demostrar al menos 3 medidas importantes para la preparación segura de biberón de fórmula a una madre que necesita esa información.	13	6	C-H-A	Observación
53. Demostrar a una madre cómo alimentar a su bebé con seguridad con un vaso cuando lo necesite, mostrando al menos 4 puntos.	14	9	C-H-A	Observación
54. Describa a una madre al menos 4 pasos para administrar a un bebé un suplemento de manera segura.	14	6,9	C-H-A	Observación
55. Describa al menos 2 métodos de alimentación alternativos a los biberones.	14	9	C	Pregunta o estudio de caso
56. Establecer una conversación con una madre que solicita biberones, tetinas, chupetes u otros objetos artificiales, sin indicación médica, incluyendo al menos 3 puntos.	14	9	C-H-A	Observación
57. Establecer una conversación con una madre sobre al menos 4 formas diferentes de facilitar la lactancia materna previniendo o resolviendo los problemas más comunes en las mamás (pezones doloridos, ingurgitación, madre que piensa que no tiene suficiente leche, bebés con dificultad para chupar).	15	5,10	C-H-A	Observación
58. Describa al menos 4 elementos a evaluar cuando una madre dice que su hijo llora con frecuencia.	15	8	C	Pregunta o estudio de caso
59. Describa al menos 4 consejos anticipatorios sobre técnicas para calmar o tranquilizar para dar a una madre antes de, o como alternativa, a los chupetes.	15	9	C	Pregunta o estudio de caso
60. Describa al menos 2 recursos locales disponibles para obtener Información oportuna y manejar problemas de alimentación del lactante	16	10	C	Pregunta o estudio de caso

Indicador de funcionamiento	Competencia evaluada	Paso IHAN	Conocimiento, habilidades o actitudes	Tipo de EVALUACIÓN
61. Describa al menos 2 formas en las que el centro sanitario participa en programas comunitarios para coordinar la información sobre lactancia y ofrecer continuidad de la atención.	16	10	C	Pregunta o estudio de caso
62. Desarrollar planes de alta de individualizados con la madre que incluyan al menos 6 puntos sobre la alimentación.	16	10	C-H-A	Observación
63. Describa a una madre al menos 4 señales de advertencia de desnutrición o deshidratación infantil para que si aparecen después del alta contacte con un profesional de la salud.	16	10	C-H-A	Observación
64. Describa al menos 3 señales de peligro maternas para que la mujer contacte con un profesional de la salud tras el alta.	16	10	C	Pregunta o estudio de caso